

SCULPTURA #2

Nous espérons que de nombreux enfants viendront à Sculptura avec leurs parents ou leur classe.

Ici L'IMAGINATION EST AU POUVOIR ...

Peut-être toi aussi, tu es très créatif et y a peut-être un artiste en toi ... Qui sait ?

Voici quelques questions pour réfléchir - ou dialoguer - sur les sculptures

Vous pouvez regarder, sentir, penser... auprès des œuvres d'art.

Vous pouvez aussi apporter un carnet de croquis pour faire des dessins des sculptures où concevoir vos propres sculptures.



Comment faire réfléchir vos élèves pendant la visite, entamer une discussion, ... ?

Nous vous présentons ci-dessous toute une série de questions que vous pouvez utiliser pendant la visite.

Nous vous donnons également quelques conseils...

- Vous pouvez par exemple demander aux enfants de choisir une œuvre d'art par deux et les laisser expliquer pourquoi ils choisissent ou préfèrent cette œuvre...

- Vous pouvez aussi leur demander de choisir une sculpture dans laquelle ils improvisent librement dans leur carnet de croquis, des "variations sur un thème"...

- Vous pouvez aussi leur proposer de choisir une œuvre d'art et de rechercher sur leur téléphone portable des informations sur l'artiste.

- Enfin, vous pouvez certainement aussi leur demander s'ils sont eux-mêmes un peu artistes, ou s'ils préfèrent devenir eux aussi des bavards de l'art ? (= un compagnon qui explore avec les autres).

Merci à tous ceux qui nous ont fait part de leur expérience.

1. REGARDER - CHOISIR - SENTIR - EXPÉRIMENTER

Quelles sont les couleurs et les formes que tu vois...? Lesquelles t'attirent ou pas... ?

Dans quels matériaux cette œuvre est-elle faite... ?

Quelle est l'œuvre que tu aime le plus ou que tu n'aime pas... ?

Que ressente-tu à l'égard de ces œuvres d'art... ?

Préfère-tu regarder une œuvre d'art seul ou avec d'autres enfants/adultes... ?

Quelle œuvre d'art aime-tu placer dans ton quartier... ? Ou dans la cour de récréation... ?

2. CONNAÎTRE - CHERCHER

Quelle est la différence entre un musée et une exposition ?

Connais-tu un artiste célèbre ? Que savons-nous tous ensemble de cet artiste... ?

Nous appelons ces sculptures des œuvres d'art visuel. La musique, le théâtre, le cinéma, la danse, l'opéra sont-ils aussi des arts... ?

Sort ton téléphone portable. Que trouve-tu sur Internet à propos de cet artiste... ?

Qu'aimerais-tu demander à l'artiste... ?

3. PENSER – FANTASMER - IMAGINER - DESSINER

Y a-t-il un artiste dans chaque être humain... ?

Peut-être y a-t-il un artiste en toi aussi... ?

Quelle histoire peux-tu imaginer pour accompagner cet œuvre d'art... ?

Pense-tu que tous les enfants aiment l'art... ?

Quelle œuvre d'art aimerais-tu créer un jour... ?

MERCI DE TA PARTICIPATION !!!